“ДЕРЕВО” ТВОРЧЕСТВА С.Л. РУБИНШТЕЙНА И НАПРАВЛЕНИЕ ЕГО РАЗВИТИЯ ШКОЛОЙ

Личностная организация времени жизни: типологические особенности времени жизни личности; активности личности; стратегия жизни; соотношение с индивидуальностью

Система методологических принципов психологии: интеграция, психологии на основе онтологического, субъективного, психосоциального, личностного, континуально-генетического подхода

Личность как субъект жизненного пути: активность, сознание, организация времени; позиция линия, смысл и стратегия жизни

Субъектно-линностный подкод в психологии мышления: эмпирические, теорнтические и методологические определения мышления как процесса

Субъектно-деятельностный подход
Субъект деятельности
Принцип субъекта
Категория субъекта
Коллективный субъект

Понятия субъекта

Сознание как жизненная способность личности , социальное мышление: концепция и типология социальный представлений, проблем и интерпретаций

Исследования способностей, потребностей, мотивации, самосознание личности

РАЗВИТИЕ КОНЦЕПЦИИ С.Л. РУБИНШТЕЙНА

Отношение к другому как S или О воспитание

Онтология и концепция жизни

Нравственно-эти ческие проблемы: другой в качестве S

Место психического в мире = онтологизация психологии

Этика и политика

Критика и выход за пределы марксизма

Мировоззренческие чувства - обощение жизни

Этика - философия и психология - отношение к другому как к S

Объект психологии - принципиб детерминизма и онтологизация психики и сознания; развитие личности - способности, характер, мышление, мотивация

Место психологии в системе наук

Кедров Б.М.; Марр А.Я., Вавиловы Н.И. и С.И., Орбели Л.А.

Методология наук, научного познания, знания

Сознание - эстетическое отношение и отношение к природе

Предмет психологии: отношение (переживание) отражение (знание, идеальное); принцип единства сознания и деятельности личности

Проблемы познания: национального познания знания методология наук и психологической науки

Философская антропология, онтология: Бытие = мир - бытие человека, субъект и его отношение к миру: сознание, деятельность, познание, созерцание

МЕТОДОЛОГИЯ ПСИХОЛОГИИ

Институцивналь но-практическая организация и интеграция советской психологии

Соотношение индивидуального и общественного

Многокачетвенность и многоуровневость психического

Соотношение биологического и социального

Личность в жизненном пути

Принцип детерминизма

Принцип единства сознания и деятельности

Принцип развития-функциональный и уровневый

Субъектный принцип

Преодоление функционализма, статичного подхода к личности. Принцип личности

Интеграция психологической науки, разработка экпериментальной психологии -методы

ПРИМЕЧАНИЕ:

S - субъект

КОРНИ И ОППОНЕНТЫ

Мировая психология: Гештальт, Бихевиоризм, Дильтей, Шпрангер, Дюркгейм, Пиаже. Психология сознания Бергсон

Экзистенциализм Камю, Сартр, Марсель

Марбургская школа: Г. Коген, П. Наторп

Сознание Гуссерль - жизненный мир

Платон, Аристотель

Кант, Гегель, Спиноза

Къеркегор, Мерло-Понти, Э.Фомм, Франк

Отечественная философия советского периода= критика и оппоненты

Философия жизни. Дильтей

Ранние рукописи К. Маркса. Философская антропология **Бердаев, Лосский**

Маркс + Марксизм Отечественная философия советского периода = критика и оппоненты

Философия и логика, философия языка. Шафф

Номотетический и идеографический подходы

Социальная психология, общественное сознание, отчуждение личности

КОРНИ И ОППОНЕНТЫ

ПСИХОЛОГИЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ

Психология отечественная: история и современность

Развитие учения И.М. Сеченова

Критика реактологии и рефлексологии

Вернадский, Эйнштейн, физика, математика